

Interventi educativi prenatali per migliorare la durata dell'allattamento al seno

Data di inserimento	02/02/2021
Anno	2016
Domanda di ricerca	Valutare l'efficacia di vari interventi educativi prenatali al fine di incrementare il numero di neomamme che allattano al seno e la durata dell'allattamento.
Quello che conta	<p>Sono stati selezionati in totale 24 studi di cui soltanto 20, con 9789 donne coinvolte, hanno fornito dati per l'analisi. È importante sottolineare che in 13 dei 20 studi considerati, la componente educativa e di supporto all'allattamento era presente anche nel gruppo di controllo.</p> <p>Non ci sono prove sufficienti che sostengano che interventi di educazione prenatale possano migliorare i tassi di inizio dell'allattamento al seno, la proporzione delle donne con allattamento al seno parziale o esclusivo al terzo o al sesto mese così come la durata dell'allattamento superiore allo standard. Le donne che ricevono interventi educativi aggiuntivi tendono a scegliere l'allattamento al seno nella stessa misura delle donne che ricevono gli interventi tradizionali.</p>
Caveat	<p>E' necessario condurre studi rigorosi (RCT) di alta qualità per valutare l'efficacia e gli affetti avversi di interventi educativi prenatali, specialmente nei paesi a basso e medio reddito. Infatti, le evidenze di questa revisione si riferiscono principalmente a setting ad alto reddito e non si può stimare quanto le conclusioni siano estendibili anche ad altri contesti. In generale, la completezza degli studi è troppo limitata per giungere a delle conclusioni forti o a delle generalizzazioni.</p> <p>Alcuni studi, anche tra quelli che hanno riportato dei lievi effetti positivi, presentano un intervallo di confidenza ampio che incrocia la linea di non effetto.</p>
Contesto	<p>Il latte materno è riconosciuto come la migliore fonte di cibo per i bambini. L'allattamento al seno può migliorare la salute del bambino, della madre e il legame tra madre e bambino. Tuttavia, alcune donne non riescono ad allattare al seno, spesso per mancanza di informazioni e conoscenze. Si pensa che interventi educativi possano sopperire a questa mancanza. Tuttavia, non è ancora stato valutato se, e nel caso quali, interventi di educazione prenatale per l'allattamento al seno abbiano effetti benefici sulla durata dell'allattamento stesso. È quindi necessario valutare se esiste una efficacia in merito.</p>
In evidenza	<p>Uno studio (Wolfberg 2004) ha mostrato un aumento nella proporzione di donne che iniziano l'allattamento al seno nel gruppo di intervento dove si è svolta attività di counselling tra pari.</p> <p>Uno studio (Mattar 2007) ha riportato un incremento marginale nell'allattamento al seno esclusivo fino al 6° mese nel gruppo che ha ricevuto un opuscolo più un video e un incontro con un consulente per l'allattamento rispetto al gruppo che ha ricevuto soltanto l'opuscolo più il video. Sempre lo stesso studio ha evidenziato che interventi con l'opuscolo e il video più un incontro con un consulente per l'allattamento in confronto agli interventi tradizionali migliorassero i tassi di allattamento al seno esclusivo.</p> <p>Uno studio (Flax 2014) ha comparato interventi che prevedevano sessioni mensili educative per l'allattamento al seno combinati con invio di messaggi sul cellulare con gli interventi tradizionali e ha rilevato che le donne che avevano partecipato al gruppo di intervento avevano maggiori probabilità di allattare esclusivamente al 3° mese.</p>
Implicazioni per la pratica	<p>Non ci sono prove sufficienti che gli interventi educativi prenatali siano più efficaci, rispetto agli interventi tradizionali, nel migliorare i tassi di inizio di allattamento al seno, sia che sia parziale o esclusivo, sia che sia al terzo o al sesto mese, e la sua durata.</p>

Giudizio di qualità revisione	Alta (Cochrane Library)
Riferimento bibliografico revisione	Lumbiganon P, Martis R, Laopaiboon M, Festin MR, Ho JJ, Hakimi M. Antenatal breastfeeding education for increasing breastfeeding duration . <i>Cochrane Database Syst Rev</i> . 2016;12(12):CD006425. Published 2016 Dec 6. doi:10.1002/14651858.CD006425.pub4
Altri riferimenti	Wolfberg_AJ, Michels_KB, Shields_W, O'Campo_P, Bronner_Y, Bienstock_J. Dads as breastfeeding advocates: results from a randomized controlled trial of an educational intervention . <i>American Journal of Obstetrics and Gynecology</i> 2004;191(3):708-12. Mattar_CN, Chong_YS, Chan_YS, Chew_A, Tan_P, Chan_YH, et al. Simple antenatal preparation to improve breastfeeding practice: a randomized controlled trial . <i>Obstetrics & Gynecology</i> 2007;109(1):73-80. Flax_VL, Negerie_M, Ibrahim_AU, Leatherman_S, Daza_EJ, Bentley_ME. Integrating group counseling, cell phone messaging, and participant-generated songs and dramas into a microcredit program increases Nigerian women's adherence to international breastfeeding recommendations . <i>Journal of Nutrition</i> 2014;144:1120-4.
Parole chiave	- salute materno infantile - educazione prenatale e postnatale - allattamento al seno - genitori -
Aree di intervento	- prima infanzia -
Setting	- sanitario -
Outcome	Valutare l'efficacia di interventi educativi prenatali per l'aumento dei tassi di inizio dell'allattamento al seno e della sua durata. Esiti primari: <ul style="list-style-type: none">• Durata di un parziale allattamento al seno• Durata di un esclusivo allattamento al seno• Proporzioni di donne con parziale allattamento al seno al terzo e al sesto mese.• Proporzioni di donne con esclusivo allattamento al seno al terzo e al sesto mese.• Tassi di inizio dell'allattamento al seno
Sintesi e traduzione	Sintesi e traduzione a cura di Mara Grasso e Paola Capra, DoRS, Centro di Documentazione per la Promozione della Salute della Regione Piemonte, Italia.